

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Волченко Л.Ю



25.05.2018г.

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
Специализация: Уголовно-правовая  
Квалификация выпускника: юрист  
Форма обучения: заочная

Иркутск 2018

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01  
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Авторы В.Б. Калашникова, Егоров Ю.Н., Самсонов В.А., Чуксина В.В.,  
Микова Е.Б.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
правового обеспечения национальной безопасности

Заведующий кафедрой В.В. Чуксина

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2019

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение уровня подготовки выпускника университета к выполнению профессиональных задач, его готовности к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку овладения компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 09.02.2016 г. № 86 и от 28.04.2016 г. № 502); федеральными государственными образовательными стандартами; уставом ФГБОУ ВО «БГУ»; положением о проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ ВО БГУ.

ГИА завершает освоение образовательных программ и является обязательной. Она проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися университета основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы (процедура защиты ВКР) и в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка к процедуре защиты ВКР).

ГИА проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса по образовательным программам высшего образования бакалавриата, специалитета и магистратуры.

В процессе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций:

### Выпускная квалификационная работа

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Знать основные мировоззренческие, социально и личностно значимые философские концепции	Уметь использовать основы философских знаний для понимания и анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем	Владеть навыками использования философских знаний при решении мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности	Знание основных этапов и закономерностей исторического	Умение анализировать основные этапы и закономерности	Владение навыками формирования гражданской позиции и развития

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире
ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать основы политических, социальных и экономических процессов	Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Владеть навыками анализа политических, социальных и экономических процессов в целях использования в профессиональной деятельности
ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать основные профессиональные обязанности, принципы морали, профессиональной этики и служебного этикета	Уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдая принципы морали, профессиональной этики и служебного этикета	
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций
ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы	Знать основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и	Уметь применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и	Владеть навыками проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	психологического состояния	психологического состояния	
ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать теоретические основы логического мышления, основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации	Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Владеть навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения, ведения полемики и дискуссии, развитого логического мышления
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать основные направления, по которым необходимо принимать организационно-управленческие решения	Уметь предвидеть последствия организационно-управленческих решений	Владеть навыком оценки последствий принятых организационно-управленческих решений
ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать условия и основные принципы ведения здорового образа жизни	Уметь применять методы и средства организации жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Владеть навыками самоорганизации в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знать основные правила устной и письменной речи на русском языке	Уметь представлять результаты исследований с использованием средств коммуникации на русском языке	Владеть навыками письменной и устной коммуникации на русском языке
ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знать основные правила делового общения, устной и письменной речи на иностранном языке	Уметь представлять результаты исследований с использованием средств профессиональной коммуникации на иностранном языке	Владеть навыками делового общения, профессиональной коммуникации на иностранном языке
ОК-12 способностью работать с различными	Знать основные методы, способы и средства получения,	Уметь применять методы, способы и средства получения,	Владеть навыками работы с информационными

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	хранения, систематизации, обработки и передачи информации	ресурсами и технологиями, применения методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОПК-1 Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Уметь использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений отдельных отраслей юридической науки	Владеть навыками применения понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
ОПК-2 Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знать правила применения и реализации нормативных правовых актов Российской Федерации, норм материального и процессуального права	Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Знать правила юридической техники как основы разработки нормативных правовых актов	Уметь разрабатывать нормативные правовые акты	Владеть навыками разработки нормативных правовых актов
ПК-2 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Знать теоретические основы юридической квалификации фактов и обстоятельств	Уметь квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с действующим законодательством	Владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств
ПК-3 способность принимать решения и совершать юридические	Знать основные правила и принципы принятия решений и совершения	Уметь совершать юридические действия в соответствии с	Владеть навыками принятия решений и совершения юридических

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	юридических действий в сфере профессиональной деятельности	законодательством Российской Федерации	действий в соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-4 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знать правила квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	Уметь применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
ПК-5 способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Знать основные требования к подготовке, разработке и оформлению юридических и служебных документов	Уметь разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Владеть навыками подготовки и оформления юридических и служебных документов
ПК-6 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать правила и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов	Уметь применять способы толкования нормативных правовых актов	Владеть навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов
ПК-7 Способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать правовые основы правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, ее виды	Уметь проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов	Владеть навыками проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-8 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина	Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
ПК-9 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать нормативно-правовые основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования	Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления, пресечения, раскрытия и	Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
	преступлений и иных правонарушений	расследования преступлений и иных правонарушений	правонарушений
ПК-10 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-11 способность реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знать методы получения, анализа, проверки и оценки юридически-значимой информации	Уметь анализировать, проверять и оценивать юридически-значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Владеть навыками реализации мероприятия по получению юридически-значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
ПК-12 способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять	Знать правовые основы профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений,	Уметь применять нормативные правовые акты в сфере профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных	Владеть навыками профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и



Компетенции	Знания	Умения	Навыки
и устранять причины и условия, способствующие их совершению	выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	проявлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	устранения причин и условий, способствующих их совершению
ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Знать правовые основы и правила ведения юридической и иной документации	Уметь составлять основные документы в рамках служебной деятельности	Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации
ПК-14 способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	Знать допустимые способы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств	Уметь осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений	Владеть навыками использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов
ПК-15 способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач	Уметь применять психологические методы, средства и приемы	Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов
ПК-16 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и	Знать требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, режима секретности	Уметь соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной	Владеть навыками обеспечения соблюдения режима секретности

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности		безопасности	
ПК-17 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Знать основные приемы оказания первой помощи и обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Владеть навыками поведения в условиях чрезвычайной ситуации, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ПК-18 способностью принимать оптимальные управленческие решения	Знать основные направления, по которым необходимо принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности	Уметь предвидеть последствия управленческих решений в сфере профессиональной деятельности	Владеть навыком оценки последствий принятых управленческих решений в сфере профессиональной деятельности
ПК-19 способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знать основные принципы организации работы малого коллектива, планирования и организации служебной деятельности исполнителей	Уметь организовывать работу малого коллектива исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	Владеть навыками руководства малым коллективом исполнителей, планирования, организации и контроля за его деятельностью
ПК-20 способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную	Знать источники информации о правоприменительной и правоохранительной практике, научных	уметь анализировать правоприменительную и правоохранительную практику	Владеть навыками исследования практики, научной информации, опыта по тематике исследования

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	работах, отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования		
ПК-21 способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Знать основные методы проведения прикладных научных исследований	уметь применять методы проведения прикладных научных исследований	Владеть навыками анализа и обработки результатов проведения прикладных научных исследований
ПК-22 способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследований	Знать основные правила обобщения и формулирования выводов по теме исследования	Уметь обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Владеть навыками подготовки отчетов по результатам исследований
ПК-23 способность преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать приемы педагогики и психологии как основы преподавания юридических дисциплин (модулей) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Уметь применять базовые принципы и приемы преподавания юридических дисциплин (модулей) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Владеть навыками преподавания юридических дисциплин (модулей) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-24 способность осуществлять правовое воспитание	Знать нормативные правовые акты, регулирующие правовое воспитание	Уметь применять нормативные правовые акты в сфере правового воспитания	Владеть навыками осуществления правового воспитания в соответствии с действующим законодательством
ПСК-1 способность оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию	Знать теоретические основы оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам	Уметь оказывать квалифицированную юридическую помощь	Владеть навыками обеспечения доступа к правосудию в целях защиты прав, свобод и интересов физических и юридических лиц
ПСК-2 Способность выявлять, давать оценку и содействовать	Знать основные приемы и способы выявления и содействия	Уметь давать оценку организованной преступности	Владеть навыками выявления, оценки и содействия пресечению

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
пресечению организованной преступности	пресечению организованной преступности		организованной преступности

## 2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

ГИА обучающихся университета по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты аттестационного испытания оцениваются по 100-балльной шкале и в виде соответствующей полученному баллу дифференцированной оценки — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» — в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов в университете.

Для проведения государственной итоговой аттестации в университете созданы государственные экзаменационные комиссии (далее — ГЭК). Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в университете созданы апелляционные комиссии, которые действуют в течение календарного года. Расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, утверждается приказом ректора.

Подготовка и защита ВКР является заключительным этапом обучения по направлению подготовки (специальности), образовательной программе (направленности (профилю)).

Выпускающая кафедра составляет и утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) кафедра может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки ВКР назначаются руководители из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры университета в соответствии с квалификационным справочником.

Руководителями ВКР по направлениям магистратуры назначаются лица из числа профессорско-преподавательского состава соответствующей выпускающей кафедры университета, имеющие ученую степень и(или) ученое звание.

При подготовке ВКР руководитель оказывает обучающемуся помощь в составлении календарного графика и плана ВКР, выдает рекомендации и проводит консультации по подбору фактического материала в ходе преддипломной практики, методике его обобщения, систематизации, по его

обработке и использованию в ВКР, осуществляет проверку качества выполнения работы, ее соответствия поставленным целям и задачам, соблюдение основных требований к оформлению представленной работы и иллюстративного материала;

На выполнение ВКР обучающемуся отводится время согласно графику учебного процесса и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности).

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в электронном виде.

После проверки руководителем содержания выпускной квалификационной работы и согласования о ее готовности текст выпускной квалификационной работы в электронном виде, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проверяются на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований по системе «Антиплагиат» (см. Приложение).

Проверка ВКР, которую организует заведующий кафедрой или назначенное им лицо, производится на сайте [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru). Допустимый процент заимствования текста при проверке в данной системе составляет не более 40% по программам бакалавриата и специалитета, и не более 30% по программам магистратуры. По результатам проверки на заимствование составляется справка в электронном виде, которая подписывается электронной подписью лица, проводившего указанную проверку.

Порядок проверки текстов ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований определяется локальным нормативным актом университета "Регламент проверки ВКР и других работ на плагиат в БГУ"

После проверки на антиплагиат ВКР в электронном виде подлежат нормоконтролю на соответствие требованиям оформления.

Законченная выпускная квалификационная работа в электронном виде, соответствующая требованиям по оформлению и прошедшая проверку на объем заимствования, подписывается электронными подписями лиц, осуществляющими нормоконтроль. Далее она представляется руководителю выпускной квалификационной работы и обучающемуся для визирования электронной подписью.

Руководитель выпускной квалификационной работы представляет в электронном виде отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, который подписывает электронной подписью.

Заведующий кафедрой осуществляет контроль за соответствием темы выполненной ВКР направленности (профилю) подготовки, за полнотой раскрытия темы в содержании работы.

ВКР по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо

организации, в которой выполнена ВКР. Рецензия подписывается рецензентом с указанием ФИО, ученой степени и (или) ученого звания (если имеются), места работы, должности, даты. Рецензия заверяется печатью организации, в которой работает рецензент. Для представления в ГЭК и размещения в личном портале обучающегося рецензия сканируется.

Обучающийся знакомится с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. Отрицательный отзыв рецензента не является препятствием для защиты ВКР. В процессе защиты ВКР обучающийся дает ответы на изложенные в рецензии замечания.

По результатам подготовки магистерской диссертации обучающимся оформляется автореферат, содержащий информацию об объекте исследования, актуальности темы, практических и научных результатах. Автореферат представляется на кафедру в электронном виде.

По решению кафедры, в период обучения магистрант должен выступить на конференции с докладом или подготовить и опубликовать научную статью (тезисы) по результатам диссертационного исследования. Факт выступления с докладом или публикации статьи должен быть отражен в отзыве руководителя.

Выпускная квалификационная работа, подписанная электронными подписями обучающегося, руководителя, консультанта (при наличии), нормоконтролера, заведующего выпускающей кафедрой с отзывом руководителя, справкой по результатам проверки на заимствование, рецензией (по программам специалитета и магистратуры) и авторефератом (для выпускной квалификационной работы магистранта) сдается на кафедру в срок, определенный кафедрой.

Обучающийся допускается к защите выпускной квалификационной работы только при наличии всех указанных в части первой данного пункта подписей и документов.

Указанные документы передаются в электронном виде в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

При отрицательном отзыве руководителя решение о допуске к защите принимается по результатам обязательного прохождения выпускником предварительной защиты выпускной квалификационной работы.

По результатам предварительной защиты в присутствии руководителя и обучающегося дается оценка готовности обучающегося к защите.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 45 минут, продолжительность доклада обучающегося — 8–10 минут.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

- представление обучающегося членам комиссии;
- доклад обучающегося с использованием иллюстративного материала об основных результатах выполнения выпускной квалификационной работы;

- вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада обучающегося;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя;
- заслушивание рецензии (при наличии);
- ответы обучающегося на замечания рецензента.

Решения ГЭК принимаются в отсутствие иных лиц простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарем экзаменационной комиссии.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также ВКР, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные кафедрами.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

### **3. Примерные темы выпускной квалификационной работы**

- 1) «Ограниченная вменяемость» и «возрастная невменяемость» в уголовном праве России.
- 2) Вина и ее формы в уголовном праве.
- 3) Деятельное раскаяние в российском уголовном праве.
- 4) Институт деятельного раскаяния в уголовном праве.
- 5) Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
- 6) Крайняя необходимость как институт уголовного права.
- 7) Меры уголовно-правового характера, не являющиеся наказанием, в российском уголовном законодательстве.
- 8) Принудительные меры медицинского характера.
- 9) Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы.
- 10) Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы.
- 11) Обстоятельства, исключающие преступность деяния, как институт уголовного права.
- 12) Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
- 13) Основания освобождения от уголовной ответственности.
- 14) Основания освобождения от наказания.
- 15) Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
- 16) Судебный штраф.
- 17) Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
- 18) Ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.
- 19) Понятие, цели и виды наказания.



- 20) Проблемы назначения наказания в виде смертной казни в Российской Федерации.
- 21) Проблемы применения конфискации имущества как меры уголовно-правового характера.
- 22) Система наказаний в зарубежном уголовном праве.
- 23) Состав преступления и его уголовно-правовое значение.
- 24) Состав преступления как основание уголовной ответственности.
- 25) Соучастие в преступлении (на основе анализа материалов судебной и следственной практики).
- 26) Институт соучастия в российском уголовном праве.
- 27) Субъект преступления и его уголовно-правовое значение.
- 28) Специальный субъект в уголовном праве.
- 29) Уголовно-правовая характеристика вымогательства.
- 30) Уголовно-правовая характеристика мошенничества.
- 31) Уголовная ответственность за налоговые преступления.
- 32) Преступления в кредитно-денежной сфере: уголовно-правовой и криминологический аспекты.
- 33) Уголовно-правовая характеристика преступлений против военной службы.
- 34) Ответственность за неуставные отношения между военнослужащими.
- 35) Понятие и виды причинения вреда здоровью по УК РФ.
- 36) Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
- 37) Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с банкротством.
- 38) Ответственность за преступления против свободы личности.
- 39) Уголовно-правовая характеристика привилегированных видов убийств (на основе анализа судебной практики).
- 40) Понятие и основные признаки убийства.
- 41) Убийство при отягчающих обстоятельствах, относящихся к потерпевшему.
- 42) Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих способ совершения преступления.
- 43) Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих мотив и цель.
- 44) Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
- 45) Детоубийство (в истории российского уголовного права и по действующему УК).
- 46) Умышленные преступления против жизни и здоровья, совершенные в состоянии аффекта.
- 47) Уголовно-правовое значение мотива и цели преступления.
- 48) Уголовно-правовые и международно-правовые проблемы института экстрадиции.
- 49) Уголовная ответственность за насильственные преступления против общественной безопасности.

- 50) Уголовно-правовые проблемы криминализации и декриминализации деяний.
- 51) Умысел как форма вины по уголовному праву.
- 52) Хищение: понятие, признаки, формы и особенности предупреждения.
- 53) Уголовно-правовая характеристика разбоя.
- 54) Уголовно-правовая характеристика грабежа.
- 55) Преступления против трудовых прав граждан: уголовно-правовой и криминологический аспекты.
- 56) Уголовная ответственность за преступления, связанные с нарушением правил осуществления предпринимательской деятельности.
- 57) Преступления против здоровья населения: уголовно-правовой и криминологический аспекты.
- 58) Уголовная ответственность за преступления против избирательных прав граждан и права на участие в референдуме.
- 59) Уголовная ответственность за незаконное проникновение в жилище.
- 60) Уголовная ответственность за преступления в сфере кредитно-банковской деятельности.
- 61) Уголовная ответственность за преступления в сфере авторских и смежных прав.
- 62) Уголовная ответственность за преступления против семьи и несовершеннолетних.
- 63) Уголовная ответственность за террористический акт.
- 64) Уголовная ответственность за преступления в сфере предпринимательства.
- 65) Преступления против несовершеннолетних: уголовно-правовой и криминологический аспекты.
- 66) Преступления против правосудия: уголовно-правовой и криминологический аспекты.
- 67) Насилие как способ совершения грабежа и разбоя.
- 68) Система и виды экологических преступлений.
- 69) Преступления в сфере безопасности обращения компьютерной информации.
- 70) Понятие и виды должностных преступлений.
- 71) Должностное лицо как специальный субъект преступления.
- 72) Дискуссионные вопросы уголовной ответственности за взяточничество.
- 73) Транспортные преступления.
- 74) Уголовная ответственность за преступления против мира и безопасности человечества.
- 75) Предупреждение незаконного оборота наркотиков.
- 76) Социальные последствия преступности и проблемы их минимизации.
- 77) Борьба с коррупцией в России.
- 78) Коррупционные преступления и меры их предупреждения.
- 79) Борьба с преступлениями в сфере банковской деятельности.
- 80) Криминологическая характеристика личности преступника.
- 81) Предупреждение латентной преступности.

- 82) Криминологическая характеристика организованной преступности.
- 83) Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
- 84) Криминологическая характеристика терроризма в России.
- 85) Предупреждение женской преступности.
- 86) Предупреждение преступлений в сфере компьютерной информации.
- 87) Предупреждение насильственной преступности.
- 88) Виктимологический аспект поведения жертв преступления.
- 89) Предупреждение организованной преступности.
- 90) Предупреждение преступности несовершеннолетних.
- 91) Кражи и их предупреждение.
- 92) Факторы преступности.
- 93) Социально-демографическая характеристика осужденных.
- 94) Типология жертв преступлений.
- 95) Формирование учения о жертве преступления.
- 96) Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью.
- 97) Стадии уголовного судопроизводства.
- 98) Возмещение имущественного и морального вреда потерпевшим.
- 99) Государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.
- 100) Доказательства в уголовном судопроизводстве.
- 101) Субъекты доказывания в уголовном судопроизводстве.
- 102) Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве.
- 103) Концепция развития уголовно-процессуального законодательства современной России.
- 104) Концепция судебной реформы в России и ее значение для совершенствования расследования уголовных дел.
- 105) Потерпевший и жертва преступления в уголовном процессе.
- 106) Надзорное производство в уголовном процессе.
- 107) Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
- 108) Основания, организация и условия проведения экспертиз в уголовном судопроизводстве.
- 109) Понятие, виды и источники доказательств в уголовном судопроизводстве.
- 110) Презумпция невиновности и право подозреваемого, обвиняемого на защиту.
- 111) Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
- 112) Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
- 113) Прокурорский надзор за законностью при осуществлении оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности.
- 114) Процессуальные аспекты освобождения от уголовной ответственности.
- 115) Процессуальные гарантии неприкосновенности личности.
- 116) Разбирательство дела в суде присяжных в РФ.
- 117) Рассмотрение уголовных дел в кассационной инстанции.
- 118) Реабилитация в уголовном процессе.

- 119) Возмещение имущественного и морального вреда, причиненного в результате уголовного преследования.
- 120) Досудебное соглашение о сотрудничестве.
- 121) Использование средств и методов криминалистической фотографии и видеозаписи при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
- 122) Взаимодействие следственных и оперативных подразделений правоохранительных органов при расследовании преступлений.
- 123) Участие криминалиста в следственных действиях.
- 124) Использование оперативной информации в раскрытии и расследовании преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
- 125) Тактическая операция. Особенности проведения отдельных видов тактической операции.
- 126) Тактика следственного осмотра и освидетельствования.
- 127) Тактика осмотра места происшествия.
- 128) Тактика задержания.
- 129) Тактика обыска и выемки.
- 130) Тактика допроса и очной ставки.
- 131) Тактика допроса лиц, дающих заведомо ложные показания.
- 132) Тактика предъявления для опознания.
- 133) Тактика следственного эксперимента.
- 134) Тактика проверки показаний на месте.
- 135) Расследование убийств.
- 136) Особенности расследования убийств, совершаемых наемными лицами.
- 137) Расследование причинения вреда здоровью.
- 138) Методика расследования изнасилований.
- 139) Расследование хулиганства.
- 140) Расследование незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
- 141) Методика расследования краж.
- 142) Методика расследования грабежей.
- 143) Методика расследования разбоев.
- 144) Расследование мошенничества.
- 145) Методика расследования вымогательства.
- 146) Методика расследования контрабанды культурных ценностей.
- 147) Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
- 148) Методика расследования взяточничества.
- 149) Криминалистическая характеристика террористического акта.
- 150) Особенности расследования преступлений, совершаемых организованными преступными сообществами.
- 151) Методика расследования террористического акта.
- 152) Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в России и зарубежных странах.
- 153) Деятельность сыскных служб в России и за рубежом.

- 154) Личный сыск в деятельности участкового уполномоченного.
- 155) Оперативный поиск как форма оперативно-розыскной деятельности.
- 156) Взаимодействие с другими субъектами как направление деятельности участкового уполномоченного.
- 157) Оперативно-розыскные мероприятия проводимые подразделениями полиции.
- 158) Специальные и иные технические средства в деятельности участкового уполномоченного полиции.
- 159) Информационное обеспечение деятельности участкового уполномоченного полиции.
- 160) Организация взаимодействия оперативных подразделений ОВД с Федеральной службой по финансовому мониторингу.
- 161) Теория и практика института содействия лиц в деятельности участкового уполномоченного.
- 162) Основы предупреждения и раскрытия уличных грабежей на административном участке
- 163) Деятельность участкового уполномоченного полиции по выявлению и предупреждению организованных форм преступности.
- 164) Деятельность участкового уполномоченного полиции по предупреждению и раскрытию преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
- 165) Проблемы предупреждения и раскрытия квартирных краж участковыми уполномоченными полиции на административном участке.
- 166) Проблемы взаимодействия участковых уполномоченных полиции с оперуполномоченными уголовного розыска по предупреждению и раскрытию преступлений против личности.
- 167) Проблемы взаимодействия участковых уполномоченных полиции с оперуполномоченными уголовного розыска по предупреждению и раскрытию имущественных преступлений.
- 168) Деятельность участкового уполномоченного по предупреждению неправомерного завладения автотранспортом на административном участке.
- 169) Роль и направления деятельности участкового уполномоченного полиции по выявлению, предупреждению и пресечению незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
- 170) Выявление лиц, вовлекающих несовершеннолетних к употреблению наркотических средств и психотропных веществ.
- 171) Предупреждение на административном участке преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
- 172) Проблемы взаимодействия участкового уполномоченного полиции со следователем и оперуполномоченным при раскрытии и расследовании преступлений (по выбору обучаемым видов преступлений).
- 173) Административная практика участкового уполномоченного полиции по предупреждению краж из квартир граждан.

- 174) Деятельность участкового уполномоченного полиции по надзору за лицами, освободившимися из мест лишения свободы и иными категориями лиц.
- 175) Деятельность участковых уполномоченных полиции по установлению лиц, объявленных в розыск.
- 176) Роль и направления деятельности участкового уполномоченного полиции по выявлению и предупреждению проявлений организованных форм преступности в молодежной среде.
- 177) Роль и направления деятельности участкового уполномоченного полиции в розыскной работе органов внутренних дел
- 178) Роль и направления деятельности участкового уполномоченного полиции по выявлению и предупреждению проявлений экстремистской деятельности и терроризма.
- 179) Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.
- 180) Оперативно-розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью.
- 181) Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел.
- 182) Правовое регулирование содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
- 183) Процессуальные формы взаимодействия органов предварительного следствия и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
- 184) Прокурорский надзор за исполнением законов субъектами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
- 185) Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
- 186) Принципы оперативно-розыскной деятельности.
- 187) Агентурная работа в оперативно-розыскной деятельности.
- 188) «Ограниченная вменяемость» и «возрастная невменяемость» в уголовном праве России.
- 189) Вина и ее формы в уголовном праве.
- 190) Деятельное раскаяние в российском уголовном праве.
- 191) Институт деятельного раскаяния в уголовном праве.
- 192) Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
- 193) Крайняя необходимость как институт уголовного права.
- 194) Меры уголовно-правового характера, не являющиеся наказанием, в российском уголовном законодательстве.
- 195) Принудительные меры медицинского характера.
- 196) Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы.
- 197) Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы.
- 198) Обстоятельства, исключающие преступность деяния, как институт уголовного права.
- 199) Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
- 200) Основания освобождения от уголовной ответственности.

- 201) Основания освобождения от наказания.
- 202) Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
- 203) Судебный штраф.
- 204) Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
- 205) Ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.
- 206) Понятие, цели и виды наказания.
- 207) Проблемы назначения наказания в виде смертной казни в Российской Федерации.
- 208) Проблемы применения конфискации имущества как меры уголовно-правового характера.
- 209) Система наказаний в зарубежном уголовном праве.
- 210) Состав преступления и его уголовно-правовое значение.
- 211) Состав преступления как основание уголовной ответственности.
- 212) Соучастие в преступлении (на основе анализа материалов судебной и следственной практики).
- 213) Институт соучастия в российском уголовном праве.
- 214) Субъект преступления и его уголовно-правовое значение.
- 215) Специальный субъект в уголовном праве.
- 216) Уголовно-правовая характеристика вымогательства.
- 217) Уголовно-правовая характеристика мошенничества.
- 218) Уголовная ответственность за налоговые преступления.
- 219) Преступления в кредитно-денежной сфере: уголовно-правовой и криминологический аспекты.
- 220) Уголовно-правовая характеристика преступлений против военной службы.
- 221) Ответственность за неуставные отношения между военнослужащими.
- 222) Понятие и виды причинения вреда здоровью по УК РФ.
- 223) Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
- 224) Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с банкротством.
- 225) Ответственность за преступления против свободы личности.
- 226) Уголовно-правовая характеристика привилегированных видов убийств (на основе анализа судебной практики).
- 227) Понятие и основные признаки убийства.
- 228) Убийство при отягчающих обстоятельствах, относящихся к потерпевшему.
- 229) Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих способ совершения преступления.
- 230) Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих мотив и цель.
- 231) Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
- 232) Детоубийство (в истории российского уголовного права и по действующему УК).

- 233) Умышленные преступления против жизни и здоровья, совершенные в состоянии аффекта.
- 234) Уголовно-правовое значение мотива и цели преступления.
- 235) Уголовно-правовые и международно-правовые проблемы института экстрадиции.
- 236) Уголовная ответственность за насильственные преступления против общественной безопасности.
- 237) Уголовно-правовые проблемы криминализации и декриминализации деяний.
- 238) Умысел как форма вины по уголовному праву.
- 239) Хищение: понятие, признаки, формы и особенности предупреждения.
- 240) Уголовно-правовая характеристика разбоя.
- 241) Уголовно-правовая характеристика грабежа.
- 242) Преступления против трудовых прав граждан: уголовно-правовой и криминологический аспекты.
- 243) Уголовная ответственность за преступления, связанные с нарушением правил осуществления предпринимательской деятельности.
- 244) Преступления против здоровья населения: уголовно-правовой и криминологический аспекты.
- 245) Уголовная ответственность за преступления против избирательных прав граждан и права на участие в референдуме.
- 246) Уголовная ответственность за незаконное проникновение в жилище.
- 247) Уголовная ответственность за преступления в сфере кредитно-банковской деятельности.
- 248) Уголовная ответственность за преступления в сфере авторских и смежных прав.
- 249) Уголовная ответственность за преступления против семьи и несовершеннолетних.
- 250) Уголовная ответственность за террористический акт.
- 251) Уголовная ответственность за преступления в сфере предпринимательства.
- 252) Преступления против несовершеннолетних: уголовно-правовой и криминологический аспекты.
- 253) Преступления против правосудия: уголовно-правовой и криминологический аспекты.
- 254) Насилие как способ совершения грабежа и разбоя.
- 255) Система и виды экологических преступлений.
- 256) Преступления в сфере безопасности обращения компьютерной информации.
- 257) Понятие и виды должностных преступлений.
- 258) Должностное лицо как специальный субъект преступления.
- 259) Дискуссионные вопросы уголовной ответственности за взяточничество.
- 260) Транспортные преступления.
- 261) Уголовная ответственность за преступления против мира и безопасности человечества.



- 262) Предупреждение незаконного оборота наркотиков.
- 263) Социальные последствия преступности и проблемы их минимизации.
- 264) Борьба с коррупцией в России.
- 265) Коррупционные преступления и меры их предупреждения.
- 266) Борьба с преступлениями в сфере банковской деятельности.
- 267) Криминологическая характеристика личности преступника.
- 268) Предупреждение латентной преступности.
- 269) Криминологическая характеристика организованной преступности.
- 270) Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
- 271) Криминологическая характеристика терроризма в России.
- 272) Предупреждение женской преступности.
- 273) Предупреждение преступлений в сфере компьютерной информации.
- 274) Предупреждение насильственной преступности.
- 275) Виктимологический аспект поведения жертв преступления.
- 276) Предупреждение организованной преступности.
- 277) Предупреждение преступности несовершеннолетних.
- 278) Кражи и их предупреждение.
- 279) Факторы преступности.
- 280) Социально-демографическая характеристика осужденных.
- 281) Типология жертв преступлений.
- 282) Формирование учения о жертве преступления.
- 283) Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью.
- 284) Стадии уголовного судопроизводства.
- 285) Возмещение имущественного и морального вреда потерпевшим.
- 286) Государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.
- 287) Доказательства в уголовном судопроизводстве.
- 288) Субъекты доказывания в уголовном судопроизводстве.
- 289) Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве.
- 290) Концепция развития уголовно-процессуального законодательства современной России.
- 291) Концепция судебной реформы в России и ее значение для совершенствования расследования уголовных дел.
- 292) Потерпевший и жертва преступления в уголовном процессе.
- 293) Надзорное производство в уголовном процессе.
- 294) Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
- 295) Основания, организация и условия проведения экспертиз в уголовном судопроизводстве.
- 296) Понятие, виды и источники доказательств в уголовном судопроизводстве.
- 297) Презумпция невиновности и право подозреваемого, обвиняемого на защиту.
- 298) Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
- 299) Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.

- 300) Прокурорский надзор за законностью при осуществлении оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности.
- 301) Процессуальные аспекты освобождения от уголовной ответственности.
- 302) Процессуальные гарантии неприкосновенности личности.
- 303) Разбирательство дела в суде присяжных в РФ.
- 304) Рассмотрение уголовных дел в кассационной инстанции.
- 305) Реабилитация в уголовном процессе.
- 306) Возмещение имущественного и морального вреда, причиненного в результате уголовного преследования.
- 307) Досудебное соглашение о сотрудничестве.
- 308) Использование средств и методов криминалистической фотографии и видеозаписи при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
- 309) Взаимодействие следственных и оперативных подразделений правоохранительных органов при расследовании преступлений.
- 310) Участие криминалиста в следственных действиях.
- 311) Использование оперативной информации в раскрытии и расследовании преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
- 312) Тактическая операция. Особенности проведения отдельных видов тактической операции.
- 313) Тактика следственного осмотра и освидетельствования.
- 314) Тактика осмотра места происшествия.
- 315) Тактика задержания.
- 316) Тактика обыска и выемки.
- 317) Тактика допроса и очной ставки.
- 318) Тактика допроса лиц, дающих заведомо ложные показания.
- 319) Тактика предъявления для опознания.
- 320) Тактика следственного эксперимента.
- 321) Тактика проверки показаний на месте.
- 322) Расследование убийств.
- 323) Особенности расследования убийств, совершаемых наемными лицами.
- 324) Расследование причинения вреда здоровью.
- 325) Методика расследования изнасилований.
- 326) Расследование хулиганства.
- 327) Расследование незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
- 328) Методика расследования краж.
- 329) Методика расследования грабежей.
- 330) Методика расследования разбоев.
- 331) Расследование мошенничества.
- 332) Методика расследования вымогательства.
- 333) Методика расследования контрабанды культурных ценностей.
- 334) Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
- 335) Методика расследования взяточничества.

- 336) Криминалистическая характеристика террористического акта.
- 337) Особенности расследования преступлений, совершаемых организованными преступными сообществами.
- 338) Методика расследования террористического акта.
- 339) Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в России и зарубежных странах.
- 340) Деятельность сыскных служб в России и за рубежом.
- 341) Личный сыск в деятельности участкового уполномоченного.
- 342) Оперативный поиск как форма оперативно-розыскной деятельности.
- 343) Взаимодействие с другими субъектами как направление деятельности участкового уполномоченного.
- 344) Оперативно-розыскные мероприятия проводимые подразделениями полиции.
- 345) Специальные и иные технические средства в деятельности участкового уполномоченного полиции.
- 346) Информационное обеспечение деятельности участкового уполномоченного полиции.
- 347) Организация взаимодействия оперативных подразделений ОВД с Федеральной службой по финансовому мониторингу.
- 348) Теория и практика института содействия лиц в деятельности участкового уполномоченного.
- 349) Основы предупреждения и раскрытия уличных грабежей на административном участке
- 350) Деятельность участкового уполномоченного полиции по выявлению и предупреждению организованных форм преступности.
- 351) Деятельность участкового уполномоченного полиции по предупреждению и раскрытию преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
- 352) Проблемы предупреждения и раскрытия квартирных краж участковыми уполномоченными полиции на административном участке.
- 353) Проблемы взаимодействия участковых уполномоченных полиции с оперуполномоченными уголовного розыска по предупреждению и раскрытию преступлений против личности.
- 354) Проблемы взаимодействия участковых уполномоченных полиции с оперуполномоченными уголовного розыска по предупреждению и раскрытию имущественных преступлений.
- 355) Деятельность участкового уполномоченного по предупреждению неправомерного завладения автотранспортом на административном участке.
- 356) Роль и направления деятельности участкового уполномоченного полиции по выявлению, предупреждению и пресечению незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
- 357) Выявление лиц, вовлекающих несовершеннолетних к употреблению наркотических средств и психотропных веществ.
- 358) Предупреждение на административном участке преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

- 359) Проблемы взаимодействия участкового уполномоченного полиции со следователем и оперуполномоченным при раскрытии и расследовании преступлений (по выбору обучаемым видов преступлений).
- 360) Административная практика участкового уполномоченного полиции по предупреждению краж из квартир граждан.
- 361) Деятельность участкового уполномоченного полиции по надзору за лицами, освободившимися из мест лишения свободы и иными категориями лиц.
- 362) Деятельность участковых уполномоченных полиции по установлению лиц, объявленных в розыск.
- 363) Роль и направления деятельности участкового уполномоченного полиции по выявлению и предупреждению проявлений организованных форм преступности в молодежной среде.
- 364) Роль и направления деятельности участкового уполномоченного полиции в розыскной работе органов внутренних дел
- 365) Роль и направления деятельности участкового уполномоченного полиции по выявлению и предупреждению проявлений экстремистской деятельности и терроризма.
- 366) Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.
- 367) Оперативно-розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью.
- 368) Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел.
- 369) Правовое регулирование содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
- 370) Процессуальные формы взаимодействия органов предварительного следствия и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
- 371) Прокурорский надзор за исполнением законов субъектами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
- 372) Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
- 373) Принципы оперативно-розыскной деятельности.
- 374) Агентурная работа в оперативно-розыскной деятельности.

#### **4. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите выпускной квалификационной работы**

##### **Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций по итогам защиты выпускной квалификационной работы**

Характеристики работы	Шкала оценивания (Кол-во баллов)	Перечень компетенций
1. Оценка работы по формальным критериям		
Использование литературы	до 5	ОК-11,

Характеристики работы	Шкала оценивания (Кол-во баллов)	Перечень компетенций
		ПК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-20
Качество оформления ВКР	до 2	ОК-10, ПК-16
Подготовительный этап выполнения ВКР	до 5	ОК-6, ОК-9, ПК-18, ПК-19, ПК-23
Всего баллов	до 12	
<b>2. Оценка работы по содержанию</b>		
Новизна постановки проблемы, оригинальность подходов к исследованию	до 4	ОК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-12
Содержательность и глубина проведенного теоретического анализа проблемы (1 глава)	до 5	ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-13
Содержательность и глубина проведенного анализа проблемы (2 глава)	до 7	ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-14, ПК-22, ПСК-1, ПСК-2
Самостоятельный вклад автора в ВКР (наличие самостоятельно разработанных методик, подходов, прогнозов, исследовательских результатов и т.п.)	до 2	ПК-1, ПК-21
Разработка предложений и рекомендаций по изменению законодательства (2-3 глава)	до 2	ПК-5, ПК-17
Оригинальность и возможность применения предложений и рекомендаций (2-3 глава)	до 5	ОК-4
Разработка теоретических предложений (разработка понятийного аппарата)	до 5	ОК-7
Всего баллов	до 30	
<b>3. Оценка процедуры защиты</b>		
Качество доклада	до 12	ОК-3, ОК-5, ПК-15, ПК-24
Качество и использование презентационного материала	до 2	ОК-12
Качество ответов на вопросы	до 44	ОК-8
Всего баллов	до 58	
Итого	до 100	

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие *структурные элементы*:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть с разбивкой на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Общий объем ВКР без учета приложений должен составлять не менее 65 страниц печатного текста.

Отзыв руководителя, рецензия, справка о внедрении (при ее наличии) не вшиваются в ВКР, а прилагаются к ней.

### **9.1. Титульный лист**

Титульный лист является первой страницей работы (не нумеруется). Все подписи на титульном листе должны быть в обязательном порядке до представления работы на защиту.

### **9.2. Оглавление**

Оглавление — это перечень глав и других составляющих частей ВКР, который приводится на второй странице. Оно включает в себя введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников, обозначения приложений и их наименований с указанием страницы, с которых начинаются эти элементы ВКР.

При оформлении оглавления следует учитывать следующее:

- все названия глав и параграфов должны быть приведены в той же последовательности и в той же форме, что и в тексте работы;
- после каждого заголовка (введение, название главы, параграф, список использованных источников, приложения) указывается страница, с которой начинается изложение содержания этого текста в работе без слова «стр.».

### **9.3. Введение**

Введение является важной составной частью ВКР. Введение в ВКР должно содержать оценку современного состояния решаемой научной проблемы или прикладной задачи, обоснование и формулировку практической значимости исследования. В нем представлено обоснование и значение исследуемой проблемы. Во введении раскрывается:

- актуальность темы ВКР;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- методы исследования;

– практическая значимость работы.

*Актуальность темы* — это обоснование важности исследуемой проблемы. Оно включает в себя: аргументацию необходимости изучения данной темы с позиции теории и практики, раскрытие степени изученности проблемы и отражения ее в литературе. Основанием для обоснования актуальности выбранной темы ВКР может быть раскрытие реальной потребности практиков в ее изучении и необходимость выработки практических рекомендаций, связанных с определенной категорией людей с учетом их индивидуальных особенностей.

*Объект работы* представляет собой лицо или группу лиц, процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, которая будет исследоваться. Объект отвечает на вопрос: «На что направлено исследование?»

*Предмет работы* — это та сторона, тот аспект, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные (с точки зрения исследователя) признаки объекта. Отвечая на вопрос, что конкретно исследователем изучается и анализируется, предмет определяет то, что находится в границах объекта и обуславливает содержание предстоящего исследования. Поэтому один и тот же объект может быть предметом разных исследований. Предмет выпускной квалификационной работы чаще всего совпадает с ее темой, либо они очень близки по звучанию.

*Цель работы* — это то, чего хочет достичь студент своей исследовательской деятельностью. Она характеризует основной замысел ВКР в начале ее разработки.

*Основные задачи работы.* На основе цели, которая выражена в названии работы, определяются основные задачи. Задачи формулируются в виде перечисления: «изучить...», «описать...», «уточнить и дополнить...», «выявить...», «разработать...», «систематизировать...» и т. д. Задачи должны определять содержание ВКР. Количество задач может диктоваться главами и/или параграфами. Принято формулировать 3–5 задач.

*Пути (способы) решения основных задач.* Этот раздел предполагает определение автором основных методов, которые использованы при проведении исследовательской работы, и базы, на которой изучались те или иные явления, проверялись наработки, методики, осуществлялась экспериментальная работа и пр. Автор должен показать ту практическую сферу, где проводилось исследование и тот инструментарий, посредством которого он обеспечил решение основных задач, достижение цели ВКР. Здесь же дается характеристика источников получения информации — опросных групп, объектов наблюдения, документов и пр. В качестве основных методов, которые активно используются в процессе подготовки ВКР, выступают: наблюдение, опросы, беседы, тесты, изучение документов, изучение литературы, экспериментальная работа и др.

*Практическая значимость работы.* В этой части введения отмечается, что нового, по сравнению с известным в практике, удалось достичь автору в процессе его исследовательской деятельности. При раскрытии нового

используются следующие формулировки: в ВКР (в процессе исследования) «уточнено...», «дополнено...», «выявлено влияние...», «описано...», «проанализировано...» и т.д.

Автор показывает, какое значение могут иметь те результаты, которые им получены в ходе исследования, и где они, возможно, получают применение или уже используются на практике. Наличие *справки о внедрении* (приложение 8) усиливает практическую значимость выполненного исследования.

Введение не должно быть излишне подробным, рекомендуемый объем введения составляет 2–3 страницы.

#### **9.4. Основная содержательная часть**

В основной части ВКР освещаются теоретические и практические аспекты, связанные с решением поставленных проблем в рамках выбранной темы. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Основная часть содержит:

- теоретическое обоснование выбранной проблемы исследования;
- анализ известных теоретических и (или) экспериментальных исследований, являющийся базой для проведения собственного исследования;
- описание собственного исследования и полученных результатов;
- иллюстративное сопровождение текста в виде таблиц и рисунков.

Основная часть выпускной квалификационной работы, как правило, содержит несколько глав, каждая из которых делится на параграфы в соответствии с логикой изложения материала. В ВКР должно быть, как правило, не менее двух глав. Каждая глава состоит из двух и более параграфов и должна заканчиваться выводами по данной главе.

Каждый параграф имеет: вводную часть — несколько предложений, вводящих в замысел параграфа; последовательное раскрытие содержания; вывод — обобщающую мысль изложенного; переход к следующему параграфу.

Первая глава обычно носит теоретический характер, вторая — прикладной, исследовательский и рекомендательный.

При написании основной части ВКР необходимо обратить внимание на следующие важные моменты:

- стиль изложения должен быть научным, носить характер доказательности, убедительности как следствие проведенного анализа;
- следуйте принципу соразмерности. Если предпринята попытка проанализировать несколько подходов в обсуждении проблемы или несколько концепций, теоретических моделей, то их изложение по объему должны быть соизмеримым, аналогичный принцип должен применяться и по отношению к объемам глав, разделов, параграфов;



– следуйте принципу соблюдения авторства. Необходимо четко разграничивать излагаемые концепции авторов и собственные мнения, возражения, оценки, выводы, т.е. это должно быть специально оговорено, используя следующие выражения: «по мнению автора», «мы считаем», «вряд ли можно согласиться» и т.д.;

– не создавайте свою терминологию и используйте научные термины к месту;

– стремитесь к простоте и доступности в изложении материала, в то же время избегайте разговорно-эмоционального или публицистического стилей изложения;

– не злоупотребляйте фактическим материалом, используйте полученные данные в качестве приложений в форме таблиц, графиков, диаграмм и т.д.

В *первой главе* излагаются теоретические положения по рассматриваемой теме. При этом следует уделить внимание новейшим теоретическим разработкам.

Студент должен высказать свое отношение к дискуссионным положениям по данному вопросу, по тексту обязательны ссылки на используемые источники. Теоретические и методические положения должны служить отправной точкой для анализа экономических явлений. На изложение этой главы в работе отводится 25-30 страниц.

Во *второй главе*, имеющей аналитический характер, излагаются результаты исследования, которое было проведено студентом на предприятии, в организации социальной сферы.

В начале этой главы приводят социально-экономическую характеристику объекта, по материалам которого выполнялась выпускная работа (форма собственности организации; направление ее деятельности и выполняемые функции; основные структурные подразделения организации; штатный состав; контингент (клиентура), с которым работает организация, его краткая характеристика; основные перспективные направления работы организации и их описание (наличие перспективного плана, целевых программ, проектов развития) и т.п..

Затем проводится более глубокий анализ изучаемой проблемы. При этом студент не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития изучаемого процесса, вскрывает недостатки исследуемой системы, формулирует выводы. Эта глава должна служить обоснованием последующих разработок. От полноты и качества ее выполнения зависят глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий.

*Также* во второй главе студент разрабатывает предложения по совершенствованию изучаемого процесса (повышению эффективности оказания социальных услуг, внедрению новых методик и технологий социальной работы, разработке социальных проектов и программ развития социальных служб и т.д.) Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер, быть доведены до стадии разработки, обеспечивающей их практическое применение.

Базой для разработки конкретных мероприятий служит проведенный анализ исследуемой проблемы в начале второй главы, а также имеющийся прогрессивный отечественный и зарубежный опыт, обобщенный в первой главе.

Следует учесть, что профессионализм в сфере социального управления связан как с умением детально анализировать конкретные ситуации, так и с творческим подходом к решению поставленных проблем, а не с механическим применением сложившихся стереотипных приемов. Поэтому рекомендации, связанные с изучением зарубежного опыта, должны быть достаточно обоснованы и переработаны с учетом специфики развития региона и организации.

Логически завершающим исследование должно быть обоснование выдвигаемых предложений (оценка эффективности применения отдельных методик и технологий социальной работы, их влияние на конечные результаты деятельности социальной службы, прогноз возможного изменения состояния социального объекта, разработка социального проекта и т.п.)

Содержание второй главы должно быть проиллюстрировано таблицами, схемами, графиками. Объем этой главы — от 35 до 40 страниц.

При необходимости отдельные разработки или материалы могут быть выделены в третью главу, объем которой составит 10-20 страниц.

Обязательным для выпускной работы является логическая связь между главами и последовательное развитие основной идеи темы на протяжении всей работы.

## **9.5. Заключение**

Заключение содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.

В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Пишутся они тезисно (желательно по пунктам) и должны отражать основные выводы по теории вопроса, по проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям решения проблемы с оценкой их эффективности по конкретному объекту исследования.

Заключение представляет результат научного творчества студента, краткий итог выпускной работы. Учитывая, что содержание ВКР строится в определенной логической связи, то и заключение целесообразно выстраивать по этой же логике. С этой целью следует по каждому параграфу сделать краткое резюме и сформулировать в виде одного-трех абзацев. Каждый абзац имеет свое конкретное содержание, отражающее определенный результат исследовательской деятельности студента. В этих абзацах должно найти отражение решение основных задач выпускной квалификационной работы, раскрытие содержания положений, выносимых на защиту. Здесь же

отражаются наиболее важные практические рекомендации, получившие обоснование в работе.

Результаты излагаются как в позитивном плане (что удалось выявить, раскрыть...), так и в негативном (чего не удалось достичь в силу недоступности определенных источников, недостаточности материалов и по другим причинам).

К выводам и рекомендациям предъявляются следующие требования:

– они должны содержать основные обобщения и итоги теоретических и экспериментальных исследований;

– быть четкими, краткими, однозначными;

– не должны содержать интерпретаций и ссылок на литературу.

Общий объем заключения 2–3 страницы.

## **9.6. Список использованной литературы**

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при подготовке ВКР. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Нумерация использованных источников должна быть сплошной.

Список литературы включает все источники, которыми студент пользовался при написании своей работы.

Последовательность размещения в списке использованных источников должна быть следующей:

1) законы Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);

2) указы Президента РФ (в той же последовательности);

3) нормативные акты Правительства РФ (в той же последовательности);

4) нормативно-правовые документы федеральных органов исполнительной власти, региональных органов законодательной и исполнительной власти и органов местного самоуправления;

5) статистические издания;

6) иные официальные материалы (меморандумы, резолюции, рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, отчеты и т.п.);

7) монографии, учебники, учебные пособия, авторефераты диссертаций, научные статьи (в алфавитном порядке по фамилиям авторов и заглавию публикаций, в случае если их автор не указан);

8) источники на иностранных языках (в соответствии с латинским алфавитом);

9) интернет-источники.

Официальные документы описываются под заглавием. В подзаголовочных данных приводятся слова: «закон, указ, постановление и т. п.» и название учреждения или организации (если они не входят в состав заглавия), а также отмечаются дата принятия постановления (закона, указа и

т. д.), год, номер постановления.

## 9.7. Приложения

В ВКР могут иметь место материалы прикладного характера, которые были использованы автором в процессе разработки темы, а именно:

- различные положения, инструкции, копии документов;
  - схемы, графики, диаграммы, таблицы, которые нецелесообразно размещать в тексте, т.к. они носят прикладной или иллюстративный характер;
  - бланки опросов, тестов и систематизированный материал по ним.
- В тексте работы делается ссылка на каждое приложение.

## 5. Литература

### Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

#### а) основная литература:

1. Уголовное право России. Части общая и особенная. учебник. Изд. 2-е, перераб. и доп./ Блинников В. А. [и др.]- М.: Проспект, 2015.-1184 с.
2. Рарог А. И. Уголовное право России. Части общая и особенная. учебник для бакалавров. рек. УМО по юрид. образованию вузов РФ.- М.: Проспект, 2016.-494 с.
3. Рарог А. И. Уголовное право России. Части общая и особенная. учебник для бакалавров. рек. УМО по юридическому образованию вузов РФ. Изд. 2-е, перераб. и доп..- М.: Проспект, 2017.-624 с.
4. Уголовное право. Общая часть. учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция».- Москва: Юнити-Дана, 2015.-271 с.
5. Чучаев А. И. Уголовное право. Особенная часть. учебник для бакалавров. Изд. 2-е, перераб. и доп..- М.: Проспект, 2015.-548 с.
6. Авдеев В.А. УГОЛОВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.- 681 с.
7. [Бобраков И.А. Уголовное право России. Особенная часть \[Электронный ресурс\]: краткий курс лекций/ И.А. Бобраков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 347 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47404.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/47404.html)
8. [Уголовное право России. Краткий курс лекций. / / Бобраков И.А. учеб. пос. Саратов. 2014. 195 с. Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21327422> \(27.09.2016\)](http://elibrary.ru/item.asp?id=21327422)

#### б) дополнительная литература:

1. Бекашев К. А. Международное право. учеб. для бакалавров. рек. УМО по юридическому образованию вузов РФ.- М.: Проспект, 2016.-350 с.
2. Рарог А. И. Уголовное право в вопросах и ответах. учеб. пособие.- М.: Проспект, 2016.-335 с.
3. Бриллиантов А. В., Иванова Я. Е. Уголовное право России в схемах и определениях. учеб. пособие для вузов. 2-е изд./ А. В. Бриллиантов, Я. Е. Иванова.- М.: Проспект, 2016.-228 с.
4. Авдеев В. А. Вадим Авдеевич, Авдеева О. А. Ольга Анатольевна Уголовное право Российской Федерации. Общая часть. практикум/ В. А. Авдеев, О. А. Авдеева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-349 с.

5. Чайков Е. Ф., Мазюк Р. В. Уголовное преследование в российском уголовном судопроизводстве. Электронный ресурс. направление Юриспруденция. магистерская диссертация. 40.04.01.3/ Е. Ф. Чайков.- Иркутск, 2016.-137 с.
6. Смирнова И.Г. Уголовный процесс. Учебник для бакалавриата / Под ред. О.И. Андреевой, А.Д. Назарова, Н.Г. Стойко, А.Г. Тузова.- 32 с.
7. [Валеев М.Т. Новое основание освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности / М.Т. Валеев // Уголовная юстиция. 2015. №2. С. 7-10 – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/novoe-osnovanie-osvobozhdeniya-ot-ugolovnoy-otvetstvennosti-po-delam-o-prestupleniyah-v-sfere-ekonomicheskoy-deyatelnosti>](http://cyberleninka.ru/article/n/novoe-osnovanie-osvobozhdeniya-ot-ugolovnoy-otvetstvennosti-po-delam-o-prestupleniyah-v-sfere-ekonomicheskoy-deyatelnosti)
8. [Кибальник А.Г. Современное международное уголовное право \[Электронный ресурс\]: монография/ А.Г. Кибальник— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2010.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16816.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/16816.html)
9. [Лебедева В.С. Умысел и его виды в уголовной практике / В.С. Лебедева // Основные проблемы и тенденции развития в современной юриспруденции: Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. ИННОВАЦИОННЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ. 2014. С. 58-59. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22557356> \(20.02.2017\)](http://elibrary.ru/item.asp?id=22557356)
10. [Лупу А.А. Международное уголовное право \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ А.А. Лупу, И.Ю. Оськина— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4966.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/4966.html)
11. [Сундуrow Ф.Р. Наказание в уголовном праве \[Электронный ресурс\]: учебное? пособие/ Ф.Р. Сундуrow, М.В. Талан— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49079.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/49079.html)

## **6. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы**

### **1.1 Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, наличие источников на иностранном языке)**

**4-5 балла** выставляется в случае использования более 40 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 20) на использованные источники;

**2-3 балла** выставляется в случае использования более 30 нормативно-правовых актов, источников отечественной литературы;

**1 балл** выставляется в случае использования менее 30 нормативно-правовых актов, источников отечественной литературы.

### **1.2 Качество оформления ВКР**

**4-5 балла** выставляется в случае полного соответствия оформления работы установленным правилам;

**2-3 балла** выставляется в случае незначительных отклонений оформления работы от установленных правил (неверное форматирование текста, неверное оформление части таблиц, формул и диаграмм), при правильном оформлении списка использованной литературы, четком структурировании работы;

**1 балл** выставляется в случае наличия большого количества несоответствий в оформлении работы установленным правилам;

**0 баллов** выставляется в случае крайне небрежного оформления работы по всем основным позициям.

### **2.1 Новизна постановки проблемы, оригинальность подходов к исследованию**

**4-5 балла** выставляется в случае, если тема сформулирована впервые или раскрыта с использованием нетрадиционных подходов;

**2-3 балла** выставляется в случае, если тема редкая, раскрыта с использованием как традиционных, так и нетрадиционных подходов;

**1 балл** выставляется в случае, если тема традиционная, популярная; использованы только традиционные подходы к раскрытию темы;

**0 баллов** выставляется в случае принятия для рассмотрение простейшей темы, рассмотрение которой соответствует более низкому уровню образования.

### **2.2 Содержательность и глубина проведенного теоретического анализа проблемы (1 глава)**

**4-5 балла** выставляется в случае, если теоретическая часть работы выполнена с использованием значительного количества литературных источников, теоретический материал обобщен автором, имеются собственные теоретические обобщения и подходы;

**2-3 балла** выставляется в случае, если теоретическая часть работы выполнена с использованием достаточного количества литературных источников, имеются авторские выводы по отдельным излагаемым положениям;

**1 балл** выставляется в случае, если теоретическая часть работы выполнена с использованием минимального количества литературных источников, в основном учебного характера, нет собственной интерпретации излагаемого материала, текст скомпилирован из литературных источников;

**0 баллов** выставляется в случае, если теоретическая часть работы написана на основе лекционного материала, в ней отсутствует описание различных точек зрения на рассматриваемые вопросы, отсутствуют корректно оформленные ссылки.

### **2.3 Содержательность и глубина проведенного анализа проблемы (2 глава)**

**4-5 баллов** выставляется в случае, если практическая часть работы выполнена с использованием эмпирического материала, выводы автора подкреплены большим количеством примеров (в т.ч. оформленных в качестве приложений к работе) и представляются достаточно обоснованными;

**2-3 балла** выставляется в случае, если практическая часть работы выполнена с использованием условного примера, но в работе имеются

авторские выводы, которые представляются достаточно обоснованными;

**1 балл** выставляется в случае, если практическая часть работы основана на информации учебного характера, практически не содержит эмпирических данных и выводов автора;

**0 баллов** выставляется в случае, если практическая часть работы выполнена как теоретическая часть и не содержит реальных или условных эмпирических данных.

#### **2.4 Оригинальность и возможность применения предложений и рекомендаций (2-3 глава)**

**4-5 баллов** выставляется в случае, если в работе присутствуют собственные методические разработки, имеющие новизну, основанные на положениях теоретических и практических разделов работы, рекомендованы к внедрению или внедрены в организации;

**2-3 балла** выставляется в случае, если в работе присутствует адаптация традиционных методик, учитывающих специфику функционирования организации;

**0-1 балл** выставляется в случае, если отсутствуют или минимальны предложения и рекомендации автора, либо они не учитывают специфику функционирования организации;

#### **2.5 Самостоятельный вклад автора в ВКР**

**5 баллов** выставляется в случае уровня оригинальности текста работы более 80%;

**4 балла** выставляется в случае уровня оригинальности текста работы более 75%;

**3 балла** выставляется в случае уровня оригинальности текста работы более 70%;

**2 балла** выставляется в случае уровня оригинальности текста работы более 65%;

**1 балл** выставляется в случае уровня оригинальности текста работы более 60%.

#### **3.1 Качество доклада (соответствие содержанию работы, полное раскрытие основных значимых положений работы)**

**8-10 баллов** выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами» с соблюдением регламента, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию работы;

**4-7 балла** выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный с соблюдением регламента, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию работы;

**0-3 балла** выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент не соблюден, прочитан по бумаге.

### **3.2 Качество и использование презентационного материала (соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточный объем)**

**4-5 баллов** выставляется в случае достаточного объема иллюстративного материала, в случае использования мультимедийной презентации, которая полностью раскрывает авторский вклад, хорошо иллюстрирует доклад, при отсутствии в нем существенных опечаток и технических погрешностей;

**2-3 балла** выставляется в случае малого объема иллюстративного материала (2-3 страницы), которые не отражают содержания работы и личного вклада автора в ее выполнение, небрежного выполнения иллюстративного материала;

**0-1 балл** выставляется в случае отсутствия иллюстративного материала, наличия в представленном материале грубых ошибок, частичного несоответствия иллюстративного материала содержанию работы;

### **3.3 Качество ответов на вопросы (полнота, глубина, оригинальность мышления)**

Баллы выставляются пропорционально количеству вопросов, на которые были даны ответы. Учитывая, что, как правило, на защите задается не менее 5 вопросов обучающемуся, то каждый заданный вопрос оценивается в соответствии со следующей шкалой:

**9-10 баллов** выставляется за развернутый, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу является правильным;

**7-8 баллов** выставляется за подробный, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается отечественный опыт. При этом ответ по существу является правильным;

**5-6 баллов** выставляется за краткий ответ, который не подкреплен ссылками на отечественный опыт или мнением различных авторов, но по существу является верным;

**3-4 балла** выставляется за частично правильный ответ на вопрос, содержащий отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;

**1-2 балла** выставляется за попытку дать ответ на вопрос, но по существу неверный ответ на него, связанный с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов расчетов и т.п.;

**0 баллов** выставляется в случае отсутствия ответа на вопрос.

## **7. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**



## Оформление текста работы

Виды учебных работ представляют собой текстовые документы, которые могут содержать текст, таблицы, формулы, иллюстрации (рисунки, схемы, графики, диаграммы) или их сочетания.

Текст работы выполняется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 компьютерным способом – используется текстовый редактор Word, текст оформляется шрифтом Times New Roman, размер – 14 пт, начертание нормальное, межстрочный интервал – полуторный. Форматирование – по ширине. Установка функции «переноса» обязательна.

Параметры страницы: верхнее поле – 15 мм, нижнее поле – 20 мм, левое поле – 30 мм, правое поле – 10 мм.

Параметры абзаца: первая строка (красная) – отступ 1,25 см. Для основного текста левая граница абзаца – 0, правая граница – 0. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту работы.

Текст основной части делят на разделы, подразделы и пункты.

Заголовки разделов: шрифт Times New Roman, размер – 16 пт, регистр: ВСЕ ПРОПИСНЫЕ, начертание – полужирное, межстрочный интервал – одинарный, интервал перед – 12 пт, интервал после – 6 пт, абзацный отступ – 0, форматирование – по центру. Заголовки подразделов: шрифт Times New Roman, размер – 14 пт, регистр: Как в предложениях, начертание – полужирное, межстрочный интервал – одинарный, интервал перед – 6 пт, интервал после – 6 пт, абзацный отступ – 0, форматирование – по центру. ***Переносы слов в заголовках не допускаются.*** Рекомендуется пользоваться комбинацией клавиш Shift + Caps Lock+Enter, которая осуществляет «мягкий перенос». ***Точку в конце заголовка не ставят.*** Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Подчеркивать заголовки не следует. При переносе части заголовка на другую строку следует учитывать логику предложения.

Каждый раздел (*но не подраздел*), а также оглавление, введение, заключение, список использованных источников и приложения следует начинать с новой страницы.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. **Номер страницы проставляют по центру внизу страницы.**

Титульный лист и оглавление включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на них не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

В работе следует использовать стандартное сокращение русских слов или словосочетаний. Допускаются следующие сокращения: с. – страница; г. – год; гг. – годы; мин. – минимальный; макс. – максимальный; абс. – абсолютный; отн. – относительный, которые применяют с цифровыми значениями, а также общепринятые сокращения: т. е. – то есть; т. д. – так

далее; т. п. – тому подобное; и др. – и другие; пр. – прочее; см. – смотри; номин. – номинальный; наим. – наименьший; наиб. – наибольший; св. – свыше (при цифрах), р. – рубли. Необходимо избегать разнобоя в сокращениях в тексте и в таблицах.

Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, название изделий и другие собственные имена в тексте работы приводят на языке оригинала.

Точка, запятая, а также двоеточие, точка с запятой, восклицательный и вопросительный знаки, градуса, минуты, секунды не отбиваются в тексте от предшествующего слова или цифры. Знаки номера (№), параграфа (§) и слово «страница» (с.) отбиваются от идущей за ними цифры неразрывным пробелом. Знак процента отбивается неразрывным пробелом от цифры, стоящей перед ним.

В соответствии с правилами русского языка должны ставиться дефисы (-), тире (—) и соединительные тире (–). Дефис никогда не отбивается пробелами: все-таки, финансово-экономический, компакт-диск. Тире, напротив, должно отбиваться пробелами с обеих сторон: «Счастье — это когда тебя понимают». Перед тире нужно ставить неразрывный пробел, т. к. в середине предложения тире не должно переходить на следующую строку и начинать ее. Соединительное тире, или знак «минус», ставится для обозначения периода «от ... до» между цифрами без отбивки: 1990–1996 гг., 8–10 км/ч.: между словами – с отбивкой: пять – шесть минут.

Всегда отбиваются неразрывным пробелом (Ctrl+Shift+пробел) инициалы от фамилии и инициалы друг от друга.

Кавычки и скобки набираются вплотную к слову, без пробелов. При наборе необходимо использовать типографские кавычки – «елочки». Скобки ставятся точно так же, как и кавычки. Если скобка завершает предложение, точка ставится после нее. Многозначные числа должны быть разбиты на разряды: 9 876 543. Пробелы здесь только неразрывные, простые и десятичные дроби не отбивают от целой части: 0,5; 13/4, как и обозначение степени (м<sup>2</sup>). Число от размерности, напротив, отбивается неразрывным пробелом: 3 кг, 200 кВт, а также 1927 г., XIX–XX вв.

Числовые значения величин в тексте следует указывать со степенью точности, которая необходима для обеспечения требуемых свойств показателя, при этом в ряду значений осуществляется выравнивание числа знаков после запятой. Например: 1,50; 1,75; 2,00.

Римские цифры следует применять только для обозначения сорта (категории, класса и др.) изделия, кварталов года, полугодия. В остальных случаях применяют арабские цифры.

Буква «ё» при наборе не употребляется.

Принятые в работе малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы, единицы и специфические термины должны быть представлены в виде отдельного списка. Если они повторяются в работе менее трех раз, отдельный список не составляют, а расшифровку дают непосредственно в тексте работы при первом упоминании.

*Пример.* Вся номенклатура готовой продукции (ГП) указывается в порядке убывания суммарной стоимости всех позиций номенклатуры. При этом цену единицы ГП умножают на количество их на складе.

### Деление текста работы

Текст основной части работы делят на разделы, подразделы и пункты. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста и обозначаться *арабскими цифрами*. *Пример* 1, 2, 3.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СОКРАЩЕНИЙ, СИМВОЛОВ И ТЕРМИНОВ» (при наличии) и «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» *не нумеруются*.

Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. *Пример:* 2.3. (третий подраздел второго раздела).

Пункты нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. *Пример:* 1.2. (второй подраздел первого раздела).

Каждый пункт, подпункт и перечисления записывают с абзацного отступа.

Структурные элементы, разделы, подразделы должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов.

### Перечисления в тексте работы

В тексте работы часто используются перечисления (нумерованные или маркированные списки). Все такие списки должны быть оформлены в едином стиле на протяжении всего текста работы. Например:

1. Текст.
2. Текст
3. Текст

или

- текст;
- текст;
- текст.

### Таблицы и иллюстрации

Цифровой материал оформляют, как правило, в таблицах. Таблицу размещают после первого упоминания о ней в тексте таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота или с поворотом по часовой стрелке.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблицу следует располагать в документе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Заголовок таблицы должен отражать ее содержание, быть точным,

кратким. Его следует помещать над таблицей. Точка в конце заголовка таблицы не ставится.

В правом верхнем углу над заголовком таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием номера (без значка №). Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах раздела (но не подраздела!). В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Таблица 1.1



Рис. 1. Структура и вид таблицы

При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица» и ее номер и заголовок указывают один раз над первой частью таблицы; над другими частями ставят слова «Продолжение табл.» и ее номер или «Окончание табл.» и ее номер.

**Пример**

*Продолжение табл. 2.3*

*Окончание табл. 3.5*

На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте, при ссылке следует писать слово «табл.» с указанием ее номера.

**Пример**

*Информация о структуре персонала приведена в табл. 2.5.*

В таблице используется шрифт основного текста, размер шрифта может быть на два-три пункта меньше, чем у основного текста. Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение заголовка, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблица не должна выходить за границы основного текста. Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, которые переносят на другие листы или помещают на одном листе рядом или одну над другой.

Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую таблицу, не проводят. **При продолжении таблицы**

**на следующих страницах головка (шапка) таблицы каждый раз полностью повторяется.**

Графу «Номер по порядку» или «№ п/п» в таблицу *не* включают. При необходимости нумерации показателей, параметров или других данных порядковые номера указывают перед их наименованиями.

Если все цифровые данные, размещенные в таблице, выражены в одной и той же единице измерения, ее обозначение помещают над таблицей. Если параметры таблицы выражены в различных единицах, то их указывают в заголовках каждой графы или сразу после каждого показателя. Когда в таблице помещены графы с параметрами, выраженными преимущественно в одной единице измерения, то ее указывают над таблицей, а сведения о других единицах дают в заголовках соответствующих граф.

Оставлять ячейку таблицы пустой не допускается. Если у составителя таблицы отсутствуют сведения, ставят многоточие или пишут «Нет свед.». Если явление не наблюдается, в ячейке таблицы ставят тире.

Если таблица заимствована из литературного источника, а не составлена самостоятельно, необходимо сделать ссылку на этот источник. Ссылка делается или в квадратных скобках после заголовка таблицы [номер источника, номер страницы], или после таблицы. Во втором случае под таблицей пишется: Источник: и дается библиографическая ссылка с указанием номера страницы. В таком случае обычно используется размер шрифта 10 пт.

#### **Пример**

Источник: Песоцкая Е. В. Маркетинг услуг. СПб. : Питер, 2000. С. 36.

Все иллюстрации (схемы, графики, диаграммы, эскизы и др.) именуется рисунками. Рисунки размещаются после ссылки на них в тексте работы. Размещать их следует так, чтобы можно было рассматривать без поворота или с поворотом по часовой стрелке.

Иллюстрации могут иметь поясняющие данные (подрисуночный текст), который помещается под рисунком.

**Рисунки**, за исключением помещенных в приложениях, **нумеруют** последовательно **арабскими цифрами в пределах раздела (но не подраздела)**. Таким образом, номер рисунка должен состоять **только из двух цифр**: номер раздела и порядковый номер рисунка.

#### **Пример**

Рис. 2.3 (третий рисунок второго раздела).

Если текст работы содержит один рисунок, он обозначается «Рис.» без нумерации. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рис. 2.3».

На все иллюстрации обязательно должны быть ссылки в тексте. Ссылки или входят в текст как его составная часть, или помещаются в скобки.

#### **Пример**

Важнейшим элементом комплекса маркетинга, представленного на рис. 8, является система «товар и товарная политика» (рис. 9).

Если иллюстрация располагалась выше, а надо вновь обратиться к рисунку, то ссылка в тексте должна выглядеть следующим образом: (см. рис. 19).

Необходимо следить за тем, чтобы подпись под иллюстрацией не дублировалась полностью в тексте.

### Формулы

Формулы выделяются из текста в отдельные строки. Выше и ниже формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. В работах формулы выполняются в соответствующем редакторе формул, чаще всего в редакторе Microsoft Equation.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов в формулах следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они были даны в формуле, **начиная с искомой величины**. После формулы без абзацного отступа ставится запятая, со следующей строки пишется слово «где» с маленькой буквы, а затем **без всяких знаков препинания** начинается пояснение входящих в формулу символов и числовых коэффициентов. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки, отделяя их друг от друга точкой с запятой. После пояснения последнего символа ставится точка.

**Формулы**, за исключением помещенных в приложении, **должны нумероваться арабскими цифрами в пределах раздела (но не подраздела)**. Номер формулы состоит **только из двух цифр**: номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, разделенных точкой.

#### Примеры

(3.2) – вторая формула третьего раздела;

Номер указывают с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках.

#### Пример

Оптимальный размер заказа определяется по формуле Вильсона:

$$Q = \sqrt{\frac{2AS}{I}}, \quad (2.3)$$

где  $Q$  – оптимальный размер заказа, шт.;

$A$  – стоимость подачи одного заказа, р.;

$S$  – потребность в товарно-материальных ценностях за определенный период, шт.;

$I$  – затраты на содержание единицы запаса, р./шт.

**Расчет** по приведенной формуле следует начинать **со следующей** за ней **строки**. Если необходимо пояснить отдельные данные, приведенные в работе, то эти данные следует обозначать надстрочными знаками сноски.

### Оформление ссылок

В работе обязательно указывается библиографическая ссылка на источник, откуда заимствуется прямая цитата, материал, цифровые данные

или отдельные результаты. Отсутствие в работе ссылок на использованные источники считается грубой ошибкой, поскольку показывает незнание работ по выбранной тематике. Библиографическая ссылка обеспечивает фактическую достоверность сведений о цитируемом документе, представляет необходимую информацию о нем, дает возможность разыскать документ, а также получить представление о его содержании, объеме, языке текста и т. д.

Ссылки могут быть:

- внутритекстовые;
- подстрочные;

а также:

- первичные;
- повторные.

*Внутритекстовые ссылки.* Внутритекстовые библиографические ссылки применяют в том случае, если значительная часть ссылки вошла в основной текст работы и изъять ее из текста и перенести под строку невозможно, не заменив этот текст другим.

Внутритекстовые ссылки оформляются в тексте работы в квадратных скобках. Во внутритекстовой ссылке на произведение, включенное в список использованной литературы, после упоминания о нем или после цитаты в квадратных скобках проставляют номер, под которым оно значится в библиографическом списке, и в необходимых случаях (при прямом цитировании) страницы.

**Пример**

Е. Ш. Гонтмахер [5] и В. В. Радаев [13] считают...

или

В своей книге Е. И. Холостова [21, с. 29] писала: «...».

Если ссылаются на несколько работ одного автора или на работы нескольких авторов, то в скобках указываются номера этих работ.

**Пример**

Ряд авторов [8, 11, 24] считают...

*Подстрочные ссылки.* Подстрочные ссылки располагают под текстом каждой страницы.

В работах применяется обычно постраничная нумерация подстрочных ссылок. Номера ссылок (сноски) обозначаются арабскими цифрами без скобок и без точки.

В подстрочных ссылках, как правило, применяется краткое библиографическое описание.

**Пример ссылки на статью:**

<sup>1</sup>Шарин В. Подходы к решению проблемы бедности // Человек и труд. 2003. № 12. С. 15–17.

**Пример ссылки на книгу:**

По мнению Нечкиной, «...монографии – основа больших обобщений, важных научных концепций»<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Нечкина М. В. Монография: ее место в науке и издательских планах. М., 1965. С. 77.

*Повторные ссылки.* Одним из наиболее эффективных способов рационального сокращения объема подстрочных ссылок является упрощение повторных ссылок путем усечения и замены отдельных сведений.

Замену ссылки или части ссылки словами «Там же» применяют в тех случаях, когда на одной странице текста повторная ссылка следует за первичной ссылкой на один и тот же документ.

**Пример**

<sup>1</sup>Луков В. А. Социальное проектирование. М., 2003. С. 193.

<sup>2</sup>Там же. С. 115.

Если ссылки даются на разные статьи, опубликованные в одном издании, то вторую область описания, т.е. название издания, тоже заменяют словами «Там же».

**Пример**

<sup>1</sup>Зайончковская Ж. А. О трудовой миграции // Социальная сфера: проблемы и суждения. М., 2002. С. 139.

<sup>2</sup>Рывкина И. В. Теневые процессы в обществе // Там же. С. 243.

***В тексте может быть использован только один подход к оформлению ссылок: или внутритекстовый, или подстрочный. Использование двух способов оформления ссылок одновременно не допускается.***

### **Библиографическое описание использованных источников**

Существуют четыре варианта оформления использованных источников в списки: систематическое, алфавитное, хронологическое, в порядке первого упоминания. Автору работы рекомендуется принять за основу алфавитный способ группировки, при котором в начале списка необходимо выделить официально-документальные издания в хронологии их выхода в свет (Конституция, законы, указы, постановления и распоряжения органов государственной власти), а затем привести список монографий, книг, учебных пособий, журнальных и газетных статей, источников из Интернета по алфавиту фамилий авторов или заглавий, если автор не указан.

Пример оформления списка использованных источников приведен в прил. 2.

### **Оформление приложений**

Материал, дополняющий содержание работы, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, иллюстративный материал, таблицы большого формата, расчеты, первичные документы учреждений, описания алгоритмов и программ задач.

После слова «Приложение» следует арабская цифра, обозначающая его последовательность.

**Пример**

Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки.

**Пример**



Прил. 8. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в верхнем правом углу страницы слова «Приложение» и его номера.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают по центру с заглавной буквы отдельной строкой.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Все приложения (при их наличии) должны быть перечислены в оглавлении работы с указанием их номеров и заголовков.

**Пример**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.Опросный лист

**Пример оглавления**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УДАЛЕННЫМИ СОТРУДНИКАМИ.....	6
1.1. Понятие, предпосылки возникновения и тенденции развития удаленной работы.....	6
1.2. Правовые аспекты дистанционной занятости в России.....	15
1.3. Особенности управления удаленными сотрудниками.....	24
2. УПРАВЛЕНИЕ УДАЛЕННЫМИ РАБОТНИКАМИ В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ БИЗНЕСЕ .....	32
2.1. Особенности фармацевтического рынка труда.....	32
2.2. Общая характеристика фармацевтической компании «Инвар».....	44
2.3. Анализ управления удаленными сотрудниками в фармацевтической компании «Инвар» .....	50
3. РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ РАБОТЫ С УДАЛЕННЫМИ СОТРУДНИКАМИ В КОМПАНИИ «ИНВАР».	62
3.1. Работа с удаленными сотрудниками в российских и зарубежных фармацевтических компаниях: сравнительная характеристика .....	62
3.2. Предложения по совершенствованию системы отбора персонала.....	70
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	80

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	83
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Опросный лист.....	88

### **Пример оформления списка использованных источников**

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции : принята в г. Нью-Йорке 31 окт. 2003 г. Резолюцией 58/4 // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 26. – Ст. 2780.
2. Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : (ред. от 21 июля 2014) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ : (ред. от 02 авг. 2019) // СПС «КонсультантПлюс».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации : Федер. закон от 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ : (ред. от 02 авг. 2019) // СПС «КонсультантПлюс».
5. Об образовании в Российской Федерации : Федер. закон РФ от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ : (ред. от 07 марта 2018) // СПС «КонсультантПлюс».
6. Развитие образования на 2013-2020 годы : гос. программа РФ : утв. Постановлением Правительства РФ от 15 апр. 2014 г. № 295. – URL: <http://static.government.ru/media/files/0kPx2UXxuWQ.pdf>.
7. Об аттестации должностных лиц, осуществляющих деятельность в области оценки пожарного риска : Постановление Правительства РФ от 26 мая 2018 г. № 602 // Собрание законодательства РФ. – 2018. – № 23. – Ст. 3285.
8. Об установлении Требований к структуре и содержанию тарифного соглашения : Приказ Федерального фонда обязательного медицинского страхования от 18 нояб. 2014 г. № 200 : (ред. от 29 нояб. 2016) // СПС «КонсультантПлюс». – Документ утратил силу.
9. О предоставлении профессионального налогового вычета по налогу на доходы физических лиц : Письмо ФНС России от 30 мая 2018 г. № БС-4-11/10419@ // СПС «КонсультантПлюс».
10. Инструкция по расчету стоимости медицинских услуг (временная) от 10 ноября 1999 г. № 01-23/4-10 : утв. Минздравом РФ № 01-23/4-10, РАМН № 01-02/41 10 нояб. 1999 г. // СПС «КонсультантПлюс».
11. Инструкция № 13 по охране для административно-управленческого персонала : утв. ректором ФГБОУ ВО «БГУ» 18 июля 2018 г. – Документ опубликован не был.
12. ГОСТ Р 51771-2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования : введ. 2002-01-01. – Москва : Госстандарт России : Изд-во стандартов, 2001. – 27 с.

- 13.ГОСТ Р 50646-94. Услуги населению, термины и определения : утв. и введ. в действие Постановлением Госстандарта России от 21 февр. 1994 г. № 34. – Москва : Изд-во стандартов, 1994. – 4 с.
- 14.ГАХО. – Ф. 1010. – Оп. 3. – Д. 21. – Л. 17.
- 15.Уголовное дело № 18/41-03 // Архив Мещанского районного суда г. Москвы за 2005 г. – URL: <https://mos-gorsud.ru/rs/meshchanskij> (дата обращения: 02.10.2019).
- 16.Постановление № 5-2512/2015 от 23 октября 2015 г. по делу № 5-2512/2015 / Мещанский районный суд (г. Москва) // Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <https://sudact.ru/regular/doc/9VahU8A1UqUO/> (дата обращения: 02.10.2019).
- 17.Личное дело П. И. Болдина // ЦГАИПД. – Ф. 1728. – Д. 537079.
- 18.Автоматизация высокоточных измерений в прикладной геодезии. Теория и практика / В. П. Савиных, А. В. Федоров, С. В. Пашков, Е. В. Андреева. – Москва : Альма Матер, 2016. – 400 с.
- 19.Алексеев А. В. Новая экономика – новое образование / А. В. Алексеев, О. В. Бауск // ЭКО. – 2006. – № 3. – С. 81–87.
- 20.Андреева Т. Е. Управление персоналом в период изменений в российских компаниях: методики распространенные и результативные / Т. Е. Андреева // Российский журнал менеджмента. – 2006. – № 2. – С. 25–48.
- 21.Арефьев А. Л. Состояние и перспективы развития науки в вузах / А. Л. Арефьев, Н. М. Дмитриев // Экономика. Социология. Менеджмент : федер. образов. портал. – Москва, 2013. – URL: <http://ecsosman.hse.ru/text/16214130>.
- 22.Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами / М. Армстронг. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 832 с.
- 23.Артамонова М. В. Реализация интеграционной политики в системе высшего профессионального образования РФ: тенденции институциональных изменений : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.04 / М. В. Артамонова. – Москва, 2008. – 22 с.
- 24.Беляев В. И. Маркетинг: основы теории и практики : учебник / В. И. Беляев. – Москва : Кнорус, 2010. – 1 CD-ROM.
- 25.Бочкарева Т. Профессора ищет хедхантер / Т. Бочкарева // Высшая школа экономики. – Москва, 2013. – URL: <http://www.hse.ru/news/84822583.html>.
- 26.Вертакова Ю. В. Исследование социально-экономических и политических процессов / Ю. В. Вертакова, О. В. Согачева. – Москва : Кнорус, 2012. – 336 с.
- 27.Вызовы для вузов // Высшая школа экономики. – Москва, 2010. – URL: <http://www.hse.ru/news/recent/24700447.html>.
- 28.Голубков Е. П. Маркетинг как концепция рыночного управления / Е. П. Голубков // Маркетинг в России и за рубежом. – 2001. – № 1. – С. 89–104.
- 29.Давыдова Г. В. Экономика предприятий нефтегазового комплекса: тесты, задачи, деловые игры, ситуации : учеб. пособие / Г. В. Давыдова,

- А. И. Бирюкова, М. В. Козыдло. – 2-е изд., доп. и перераб. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2016. – 179 с.
30. Иванов И. Н. Экономический анализ деятельности предприятия : учебник / И. Н. Иванов. – Москва : Инфра-М, 2016. – 347 с.
31. Иналкаева К. С. Актуальные проблемы муниципального права : учеб. пособие / К. С. Иналкаева. – Саратов : Вузовское образование, 2018. – 357 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/75033.html> (дата обращения: 07.06.2018).
32. Иркутская область : офиц. портал / Правительство Иркутской области. – Иркутск, 2018. – URL: <http://irkobl.ru/> (дата обращения: 07.06.2018).
33. История государственного управления : термин. словарь / А. Н. Горявин, Т. В. Емельянова, В. В. Морозан. – Москва : Директ-Медиа, 2018. – 583 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485253> (дата обращения: 07.06.2018).
34. Кадровый консалтинг : учеб. пособие / А. В. Мельников, В. А. Степанов, А. С. Вах [и др.]. – Москва : Норма, 2018. – 245 с.
35. Карнушин В. Е. Секундарные права в гражданском праве Российской Федерации: общие вопросы теории, секундарные права в Гражданском кодексе РФ / В. Е. Карнушин ; под ред. В. П. Камышанского. – Москва : Статут, 2016. – 256 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/58283.html> (дата обращения: 03.10.2019).
36. Корецкий Д. А. Новый административный регламент ГИБДД в свете федеральных законов / Д. А. Корецкий, С. А. Алтухов // Законность. – 2018. – № 1. – С. 42–45.
37. Краткая Российская энциклопедия. – Москва : Большая рос. энциклопедия : Новый диск, 2005. – 1 CD-ROM.
38. Ларионова А. С. Создание инфографики для печатных СМИ / А. С. Ларионова // Молодые журналисты о теории и практике журналистики : сб. науч. тр. – Иркутск, 2012. – С. 34–48.
39. Митрофанова А. А. Криминалистическое обеспечение первоначального этапа расследования нарушений правил безопасности движения и эксплуатации воздушного транспорта (ст. 263 УК РФ): актуальные проблемы теории и практики : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.12 / А. А. Митрофанова. – Иркутск, 2017. – 309 с.
40. Нормирование труда за рубежом : учеб. пособие / ред. В. Г. Былков [и др.]. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2017. – 120 с.
41. Патов А. Путь к совершению покупки с мобильных устройств. Маркетинговое исследование / А. Патов // Rusability: Интернет-маркетинг. – Москва, 2018. – URL: <https://rusability.ru/whitepapers/put-k-soversheniyu-rokupok-s-mobilnyih-ustroystv/> (дата обращения: 11.06.2018).
42. Правительство Российской Федерации : офиц. сайт. – Москва, 2019. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 3.10.2019).
43. Пул М. Управление человеческими ресурсами / М. Пул, М. Уорнер. – Санкт-Петербург : Питер, 2002. – 1200 с.
44. Ращевский Е. Трансграничные споры. Этапы эффективного управления / Е. Ращевский // Корпоративный юрист. – 2018. – № 1. – С. 24–29.

45. Регионы России : стат. сб. : в 2 т. / отв. ред. В. И. Галицын. – Москва : Госкомстат России, 2017. – 2 т.
46. Ремизов К. С. Нормирование труда / К. С. Ремизов // Справочник экономиста по труду / С. Х. Гурьянов, К. С. Ремизов. – Москва, 2015. – Гл. 1. – С. 5–58.
47. Сборник договоров : более 300 док. / сост. Л. А. Рябова, Р. А. Занин. – Москва : Кнорус, 2006. – 1 CD-ROM.
48. Складенко В. К. Экономика предприятия : учеб. пособие / В. К. Складенко, В. М. Прудников. – 2-е изд. – Москва : Инфра-М, 2017. – 191 с.
49. Слободняк И. А. Профессиональное суждение как новый элемент метода бухгалтерского учета / И. А. Слободняк, И. Ю. Никонова // Активизация интеллектуального и ресурсного потенциала регионов: новые вызовы для менеджмента компаний : материалы 3-й Всерос. конф., Иркутск, 18 мая 2017 г. – Иркутск, 2017. – С. 249–253.
50. Сысоева Н. С. Иркутский художественный музей: жизнь в городе / Н. С. Сысоева, М. Л. Ткачева // Известия Байкальского государственного университета. – 2018. – Т. 28, № 1. – URL: <http://izvestia.bgu.ru/reader/article.aspx?id=21990> (дата обращения: 12.06.2018).
51. ТАСС : информ. агентство России / ГК РФ по печати. – Москва, 2018. – URL: <http://tass.ru/> (дата обращения: 17.06.2018).
52. Управление персоналом организации : учебник / под ред. А. Я. Кибанова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра-М, 2017. – 694 с.
53. Финансово-кредитный словарь : в 3 т. / гл. ред. В. Ф. Арбузов. – Москва : Финансы и статистика, 2015. – Т. 1 : А-Й. – 501 с.
54. Хисамова З. И. Уголовная ответственность и искусственный интеллект: теоретические и прикладные аспекты / З. И. Хисамова, И. Р. Бегишев. – DOI 10.17150/2500-4255.2019.13(4).564-574 // Всероссийский криминологический журнал. – 2019. – Т. 13, № 4. – С. 564–574.
55. Центральный банк Российской Федерации : офиц. сайт. – Москва, 2018. – URL: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения: 28.05.2018).
56. Чепенко Я. К. Правовые пробелы в механизме конституционного обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации (в свете практики Конституционного суда РФ) : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.02 / Я. К. Чепенко. – Санкт-Петербург, 2017. – 26 с.
57. Эффективность экономики России / Росстат // Федеральная служба государственной статистики. – Москва, 2018. – URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/efficiency/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/efficiency/#) (дата обращения: 03.06.2018).
58. Якимова Е. М. К вопросу о фундаментальности предпринимательской деятельности как научной категории / Е. М. Якимова // Baikal Research Journal. – 2018. – Т. 9, № 1. – URL: <http://brj-bguer.ru/reader/article.aspx?id=22004> (дата обращения: 12.06.2018).
59. Baldwin R. G. Contingent faculty as teachers: What we know; what we need to know / R. G. Baldwin, M. R. Wawrzynski // American Behavioral Scientist. – 2011. – Vol. 55, no. 11. – P. 1485–1509.

60. Model of Entrepreneurial Corporate Education and Prospects of Professional Development of Managers in Ukraine / O. Bodnarchuk, O. Bodnarchuk, R. Ersozoglul [et al.] // Journal of Entrepreneurship Education. – 2019. – Vol. 22, iss. 2. – P. 1–5.
61. Siekmann R. Lex Sportiva: What is Sport Law? / R. Siekmann, J. Soek. – Heidelberg : Springer, 2012. – 391 p.

## Приложение 1

### Форма заявления обучающегося на утверждение темы выпускной квалификационной работы и закрепление за руководителем

Заведующему кафедрой

\_\_\_\_\_ наименование кафедры

\_\_\_\_\_ степень, И.О. Фамилия заведующего

студента \_\_\_\_\_ курса  
группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему моей дипломной работы:

« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_».

Прошу закрепить руководство выполнением моей дипломной работы за

\_\_\_\_\_ степень, звание, И.О. Фамилия руководителя ВКР

\_\_\_\_\_ подпись,

\_\_\_\_\_ дата,

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия студента

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
дипломной работы

\_\_\_\_\_ подпись,

\_\_\_\_\_ дата,

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ подпись,

\_\_\_\_\_ дата,

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

**Форма титульного листа дипломной работы**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Кафедра правового обеспечения национальной безопасности

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности  
Специализация: Уголовно-правовая

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
ДИПЛОМНАЯ РАБОТА**

на тему: « \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ »

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_  
(подпись) (степень, звание, И.О.Ф.)

Руководитель: \_\_\_\_\_  
(подпись) (степень, звание, И.О.Ф.)

Консультант: \_\_\_\_\_  
(если есть) (подпись) (степень, звание, должность, И.О.Ф.)

Нормоконтролер: \_\_\_\_\_  
(подпись) (степень, звание, И.О.Ф.)

Студент гр. \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О.Ф.)

Иркутск, 20 \_\_\_\_ г.



**Форма справки по результатам проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

**СПРАВКА**

**о результатах проверки использования заимствованного материала  
в выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа обучающегося

\_\_\_\_\_

Фамилия, Имя, Отчество

\_\_\_\_\_

группы

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая  
на тему:

« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_»

проверена на объем заимствования материалов по системе «Антиплагиат».

Доля оригинального текста составила \_\_\_\_\_ %,

в т.ч. цитирования \_\_\_\_\_ %.

Подпись лица, осуществляющего проверку \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*Примерная форма и содержание отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу студента*

Байкальский государственный университет

**ОТЗЫВ**

**о работе обучающегося в период подготовки ВКР**

Обучающийся \_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Тема ВКР « \_\_\_\_\_ ».

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА**

Руководитель должен изложить в отзыве свое мнение о работе обучающегося по следующим аспектам:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- уровень освоения компетенций в соответствии с ФГОС ВО/ФГОС ВПО;
- особенности аналитической базы;
- используемые методы анализа и прогнозирования, оригинальность поставленных задач и полученных решений, уровень исследовательской части;
- соответствие работы заданию и требованиям к оформлению;
- владение методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- умение анализировать и прогнозировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием современных методов и средств анализа и прогнозирования;
- владение применяемыми в соответствующей сфере профессиональной деятельности компьютерными средствами;
- инициативность, ответственность и самостоятельность обучающегося;
- соблюдение правил и качества оформления иллюстративных материалов и таблиц;
- умение обучающегося работать с литературными источниками, справочниками и способность ясно и четко излагать материал;
- умение организовать свой труд и другие характеристики выпускника в соответствии с ФГОС ВО/ФГОС ВПО.

Руководитель принимает решение о возможности допуска обучающегося к защите выпускной квалификационной работы.

Руководитель отражает в отзыве решение, принятое совместно с обучающимся, о размещении ВКР в электронной библиотеке БГУ:

- о полноте ее размещения:



### ***Инструкция по предварительной проверке работы на плагиат***

Проверка проводится студентом самостоятельно в установленные для сдачи сроки. Студент самостоятельно загружает файл с письменной учебной работой в систему «Антиплагиат». Проверка производится только по базам открытого доступа (неограниченное количество раз), для выполнения проверки обучающийся должен:

- зарегистрироваться по адресу <http://www.antiplagiat.ru/Register.aspx>;
- в личном кабинете появится возможность загрузки текста работы в различных файловых форматах предпочтительным является doc;
- после прохождения проверки документу будет присвоено процентное соотношение оригинальности (видно без скачивания подробного отчета);
- если требуется доработка материала и необходимо понять источники неоригинального текста можно открыть отчет непосредственно в интерфейсе или же скачать и установить программу для работы в offline-режиме <https://www.antiplagiat.ru/Page/Antiplagiat-report-viewer> ;
- после правок работу можно проверить повторно;
- в случае возникновения вопросов необходимо обратиться в справочную систему <http://www.antiplagiat.ru/Cabinet/Help.aspx>.

Для окончательной проверки ВКР, студентом предоставляется на выпускающую кафедру распечатанная со страницы системы «Антиплагиат» стандартная регистрационная форма, содержащая ФИО студента, присвоенный системой регистрационный номер, дату отправки.

**Внимание:** данная проверка является предварительной

При прохождении окончательной проверки в случае заимствования материала из уже проходивших проверку работ процент будет снижен!!!

Окончательная проверка на плагиат проводится по базам открытого доступа, кроме того, дополнительно подключаются базы БГУ и других ВУЗов (в соответствии с разделом 3 регламента) (разрешены три попытки).

**СОГЛАСИЕ**

на размещение текста выпускной квалификационной работы, обучающегося в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Байкальский государственный университет»

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

студент(ка) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(институт/факультет) (группа)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «БГУ»), даю согласие безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в сети интернет на корпоративном портале (сайте) ФГБОУ ВО «БГУ», расположенном по адресу [www.bgu.ru](http://www.bgu.ru) в электронно-библиотечной системе ([www.lib-catalog.isea.ru](http://www.lib-catalog.isea.ru)) написанную мною в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы Уголовно-правовая по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности выпускную квалификационную работу

- в полном объеме;
- по частям, выпускная квалификационная работа будет представлена для размещения без содержания сведений, составляющих государственную тайну, а также сведений, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность и могут нанести вред предприятию, на базе которого выполнялась выпускная работа, если станут известны третьим лицам.

Я подтверждаю, что выпускная квалификационная работа написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ ученая степень, звание или должность, И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Примерная форма и содержание рецензии на дипломную работу

**Рецензия  
на дипломную работу**

обучающегося \_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

на тему « \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_».

**СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ**

Рецензент должен охарактеризовать выпускную квалификационную работу и уровень подготовки обучающегося и отразить (охарактеризовать) в рецензии:

- актуальность темы работы для отрасли и (или) предприятия – базы практики;
- композицию работы: системность, логическую взаимосвязь всех частей работы, полноту и завершенность по кругу проблем, предполагаемых темой работы, ясность изложения материала;
- уровень экономической и технической обоснованности предлагаемых решений;
- нестандартность использованных методов и подходов к решению задач;
- проблемы, предполагаемые темой работы, которые не получили должного освещения либо не были поставлены в работе;
- теоретическая подготовленность обучающегося, знание особенностей и проблем отрасли и предприятия, инициативность, ответственность и самостоятельность обучающегося;
- возможности внедрения предложенных в работе решений на практике (в органах власти, на предприятиях, в учреждениях).

Рецензент должен дать оценку работы (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и выразить свое мнение о присвоении квалификации: юрист.

Должность \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ ученая степень, звание, И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

С рецензией ознакомлен \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*Пример справки о внедрении*

**СПРАВКА О ВНЕДРЕНИИ**

Справка дана Ивановой Людмиле Валерьевне и подтверждает применение в работе Управления ПФ РФ в Куйбышевском районе, в частности в клиентской службе при отделе назначения, перерасчета пенсий и социальных выплат г. Иркутска результатов дипломной работы по теме: «Исследование степени влияния пенсионного обеспечения на социальную защищенность пожилых граждан».

В целях отслеживания появления проблем различного характера у пожилых граждан и для быстрого их разрешения в работе к практическому применению принята методика проведения исследования среди пожилых граждан (пенсионеров) — клиентов Пенсионного Фонда: описание программы проведения исследования и разработанная автором анкета социологического опроса.

Начальник отдела назначения,  
перерасчета пенсий и социальных выплат

М. В. Петрова  
(подпись, м.п.)